

STEAM VEIKLOS PLANAS 2024 M.

Tikslas: Organizuoti į STEAM kompetencijas orientuotą, grįstą tyrinėjimu ugdymo procesą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų galimybių ir ugdymo programos ribose.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo procesą, grindžiant jį patirtinio, probleminio ir eksperimentinio ugdymo koncepcija.
2. Integruoti STEAM dalykus į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
3. Kurti į STEAM orientuotą aplinką, padedančią veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų.
4. Siekti profesinio tobulėjimo, keliant kvalifikaciją bei dalinantis gerąja patirtimi STEAM ugdymo klausimais.
5. Šviesti tėvus, bendruomenę, bendradarbiauti su socialiniais partneriais STEAM ugdymo srityje.

STEM mokyklos elementai	Kriterijai	Rodikliai	Atsakingi asmenys	Atlikimo terminai
Mokymas 1.1.5.	Mokymo personalizavimas, problemų sprendimų projektais, tyrinėjimu grindžiamas mokymas(is)	1. Projektinė veikla: (Tarptautiniai, respublikiniai/rajoniniai projektai)	D. Jankauskaitė, D. Katinaitė J. Trukšaninienė	05 mėn.
		1.1. Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tapybos darbų paroda „Kas ten dūzgia avily?“ nuotraukų paroda		
		1.2. eTwinning projektas „STEAM ir inovacijų miestas/STEAM and Innovation City“.	D. Bazevičienė	01-05 mėn.
		1.3. Respublikinis mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų virtualus mokymo priemonių kūrimo projektas „Laiko ratas“.	L. Pučilauskienė, E. Vaznaitienė, R. Stankevičienė	02 mėn.
		1.4. Rajoninis renginys, skirtas Pasaulinei bičių dienai paminėti	E. Vaznaitienė, R. Stankevičienė	05.20 d.
		1.5. Rajoninė kūrybinių darbų paroda, skirta Pasaulinei pašto dienai paminėti	U. Maliukė G. Lodienė	10.09 d.
		(Įstaigos bendruomenės STEAM projektai)		
		1.5. Projektas „Ar galima išgydyti žaislą?“	D. Bazevičienė K. Novikienė E. Vaznaitienė D. Gudonavičienė	01-05 mėn.
		1.6. Projektas „Ko moko bitės?“	D. Bazevičienė K. Novikienė E. Vaznaitienė D. Gudonavičienė	03-09 mėn.
		1.7. Projektas „Kieno pėdsakai sniege“	A. Babilienė A. Kalinauskienė	2024-01-08 2024-02-10
		1.8. Projektas „Ar aš galiu užauginti gėlę?“	A. Babilienė D. Jankauskaitė	2024-01-15 2024-03-31
		1.9. Projektas „Oranžinė laboratorija“	R. Stankevičienė N. Stankevičienė	10 mėn.
1.10. Projektas „Pasimatuok profesiją“	D. Bazevičienė K. Novikienė E. Vaznaitienė D. Gudonavičienė	01- 04 mėn		
1.11. Grupių bendruomenių STEAM projektai. Ne mažiau nei 1-2 grupės projektai pristatomi mokytojų taryboje	Mokytojai	2024 m.		
1.12. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių projektinės veiklos planavimas el. dienyne Mūsų darželis. Naudojama projektinio planavimo forma.	Mokytojai	2024 m.		
Ugdym program pritaikyti	Dėmesys STEAM temoms ir kompetencijoms, tarpdalykinis	2. Vaikų patirtinis ugdymas(is): 2.1. 2-3 mokomųjų edukacinių išvykų, nuotolinių edukacinių renginių susijusių su STEAM kompetencijų ugdymu, organizavimas.	V. Skodienė, E. Orlauskienė Mokytojai	2024 m.

	mokymas(is), STEM mokymo kontekstualumas	2.2. Virtualūs eTwinning projekto „STEAM ir inovacijų miestas/ STEAM and Innovation City“ partnerių susitikimai Zoom platformoje. (Susitikimas su turkų astronautu Alper Gezeravci, Bingo žaidimas su projekto partneriais ir turkų psichologe Berfe, dalyvavimas UK SPACE AGANCY „Mission X: train" iššūkyje, „Walk To The Moon Challenge“).	D.Bazevičienė		
		2.3. STEAM metodinės bazės kaupimas, tobulinimas ir atnaujinimas, viešinimas pedagogų facebook grupėje: veiklų aprašai, užduočių lapai; metodinės literatūros STEAM veiklai įsigijimas.	V. Skodienė, E. Orlauskienė, STEAM darbo grupė	2024 m.	
		2.4. „Steamuko“ diena 1 kartą savaitėje (trečiadieniais), skirta STEAM veiklai ankstyvojo ir jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus grupėse, STEAM kompetencijų ugdymas per projekcinę veiklą.	Mokytojai	2024 m.	
Vertinimas	Formuojamais ugdomais ir personalizuotas vertinimas	3. Susitarimai dėl STEM dalykų vertinimo kriterijų.	STEAM darbo grupė	2024 m.	
		4. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas papildomas personalizuoto mokymosi pažangos vertinimu.	Mokytojai		
		5. Vertinimui ir įsivertinimui taikomos IT.			
Darbuotojų profesinis tobulėjimas	Kvalifikacijos tobulinimas STEAM srityje	6. Dalijimasis gerąja STEAM praktinio darbo patirtimi savo įstaigoje. 6.1. Pranešimas eTwinning projekto „STEAM ir inovacijų miestas“ pristatymas.	D. Bazevičienė 6 gr. vaikų komanda	01.23 d.	
		6.2. Kolegė-kolegei pasidalinimas gerąja darbo patirtimi.	Mokytojos	2024 m.	
Vadovavimas mokyklai ir mokyklos kultūra	STEAM veiklos analizės rezultatų panaudojimas lopšelio-darželio 2024 metų veiklos planavimui, 2024-2026 metų strategijos kūrimui	7. Vykdoma STEAM veiklų ugdymo kokybės stebėseną, tyrimai.	V. Skodienė E. Orlauskienė	2024 m.	
		8. Vykdytų ugdymo kokybės tyrimų, analizių rezultatai apie STEAM mokymo(si) gerinimą pateikiami mokytojų tarybai.	V. Skodienė E. Orlauskienė	12 mėn.	
	Informacijos apie lopšelio-darželio STEAM veiklą ir jos kokybę pateikimas ir sklaida lopšelio-darželio bendruomenei, partneriams ir visuomenei.	9.Viešai skelbiama lopšelio-darželio STEAM ugdymo stiprinimo kryptis bei pasiekimai: 9.1. lopšelio-darželio internetiniame puslapyje; 9.2. STEM mokyklos ženklo portale. 9.3. Rajoninėje bei pedagogams skirtoje internetinėje erdvėje.	V. Skodienė E. Orlauskienė	2024 m.	
		10. STEAM ugdymo kokybės klausimai svarstomi lopšelio-darželio ir mokytojų taryboje.			
	Glaudus mokyklos darbuotojų bendradarbiavimas įtrauki kultūra	11. STEAM veiklos bendruomenėje:			
		11.1. Lietuvos Valstybės atkūrimo diena „Mes - Lietuva”	J.Trukšaninienė G.Budrienė	02.15 d.	
		11.2. Tarptautinė teatro diena STEAM pasakoje „Tai mano gėlė”.	A.Babilienė D.Jankauskaitė	03.27 d.	
		11.3. Pasaulinė kūrybiškumo ir inovacijų diena	G.Budrienė J.Trukšaninienė	04.21d.	
		11.4. „Saulės diena“.	V.Petrauskienė M.Katinienė	05.03 d.	
		11.5. Atšvaitų diena.	V.Petrauskienė M.Katinienė	10.19 d.	
Ryšiai	Su socialiniais partneriais, su tėvais (globėjais), su kitomis	12. Bendradarbiavimo sutartys STEAM ugdymo srityje su išorės partneriais:			
		12.1. 1-2 naujų sutarčių su išorės partneriais sudarymas. 12.2. 1-2 sutarčių su STEM tinklo mokyklomis sudarymas.	V. Skodienė, E. Orlauskienė	2024 m.	

Mokyklos infrastruktūra	mokyklomis ir (arba) švietimo platformomis, su vietos bendruomenėmis	13. STEAM darbo grupės veikla:		
		13.1. 2024 m. veiklos plano parengimas, aptarimas bei patvirtinimas.	STEAM darbo grupė	01 mėn.
		13.2. Mokyklos STEAM veiklos įrodymų: atvejų analizių ir gerosios patirties pavyzdžių viešinimas STEM mokyklų tinkle.	V. Skodienė, E. Orlauskienė, mokytojai	2024 m.
		13.3. Dalyvavimas apklausose ir forumuose STEM mokyklų tinkle.	STEAM darbo grupė	2024 m.
		14. Rajoniniai renginiai:		
		14.1. Jonavos rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir mokytojų dailaus rašto konkursas „Mažoji plunksnelė – 2024“.	D. Bazevičienė, D. Gudonavičienė	03... d.
	14.2. Rajoninė priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencija „Mano STEM projektas“	V. Skodienė, E. Orlauskienė, STEAM darbo grupė	01.23 d.	
	Galimybės naudotis technologijomis ir įranga, aukštos kokybės mokymo priemonės	15. IT panaudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklose (interaktyvūs ekranai, robotukai Kubo, edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“, interaktyvi lenta, projektoriai, spausdintuvai, kompiuteriai, video/foto kamera, diktofonas, šviesos stalai, informaciniai stendai – televizoriai, planšetiniai kompiuteriai).	V. Skodienė, E. Orlauskienė,	2024 m.
		16. Į STEAM ugdymą orientuotų erdvių kūrimas ir turtinimas:		
		16.1. STEAM mokymui(si) skirtų priemonių įsigijimas.	V. Skodienė E. Orlauskienė	2024 m.
		16.2. STEAM „Bičių ganyklos" įrengimas sensoriniame sodelyje.	D. Bazevičienė K. Novikienė E. Vaznaitienė D. Gudonavičienė	2024 m. gegužės mėn.
		16.3. STEAM tyrinėjimų ir atradimų erdvių: kūrybinės laboratorijos „Augu su knyga“, konstravimo kambario ir pojūčių erdvės „Patirčių tako“ papildymas priemonėmis.	V. Skodienė E. Orlauskienė STEAM darbo grupė	2024 m.
		16.4. STEAM ugdymui pritaikytų lauko erdvių: Basakojų tako, Vaistažolių tako, Vabzdžių viešbučio, Pasakų trobelės, Etnografinio ir tyrinėjimų kiemelio atnaujinimas, papildymas.		
16.5. STEAM priemonių kūrimas.		Mokytojos	2024 m.	