

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“

2021-2023 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO 2023 M. ANALIZĖ

Tikslas. Vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis, užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

Uždavinys	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Planuoti/ panaudoti ištekliai	
Siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo kokybės, kūrybingai ir veiksmingai integruoti socialinio emocinio ugdymo programas bei organizuoti į STEAM kompetencijas orientuotą ugdymo procesą, prisitaikyti ir veikti kintančiomis sąlygomis.	Įgyvendinama įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Lėk, lėk, bitele“ ir priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Ugdymo turinys planuojamas ir vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis galiojančiais dokumentais.	Sudarydami galimybes vaikui tenkinti individualius ugdymosi poreikius, ugdytis pagal savo galias, akcentuodami patirčių ugdymąsi ir integralumą, programas įgyvendina 100 proc. mokytojų, jose dalyvauja visi įstaigą lankantys vaikai. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.	Mokymo lėšos	
	Į ugdymo turinį integruojamos STEAM metodikos ir technologijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko galimybių ir ugdymo programos ribose.	1 savaitės diena skiriama į STEAM kompetencijų ugdymą orientuotų veiklų organizavimui. Įsivertinus įstaigos veiklą, gautas „STEM School Label“ ženklelis. Organizuoti respublikiniai/rajoniniai STEAM patirties sklaidos renginiai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių projektinės veiklos planavimui naudojama projektinio planavimo forma.		Mokymo lėšos
	Užtikrinama informacijos sklaida.	Įstaigos socialinėse medijose, STEM Shol Label portale, spaudoje nuolatos pateikiama aktuali informacija, skaityti pranešimai respublikiniuose renginiuose.		Mokymo lėšos
	Teikiama veiksminga švietimo pagalba.	Organizuotas prevencinis darbas, švietimo pagalbos teikimas.		Mokymo lėšos
	Įgyvendinami edukaciniai projektai /renginiai.	Įgyvendinti daugiau kaip 4 edukaciniai projektai/ renginiai per metus: projektai „Gražiausias lietuviškas žodis“, „Mes-Lietuva“, „Gamtos detektyvai“, „Pasaka moko kalbėti“, „Kaip pastatyti tiltą?“, „Narcizai – pavasario pranašai – mūsų darželio puošmena“, „Žemės siuvinėjimo dirbtuvės“, renginiai „Kaziuko mugės šurmulyš“, „Velykinių kiškučių lenktynės“, „Gėlynas – dūzgiantys bičių namai“, interaktyvi pasaka „Trys paršiukai“, „Ką tau reiškia laisvė?“, „Dainų skrynelė“.	Mokymo lėšos	
Sudaryti pedagogams galimybes ir sąlygas tobulinti kvalifikaciją, skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį.	Dalyvaujama kvalifikaciniuose renginiuose, atsižvelgiant į įstaigos kvalifikacijos tobulinimo prioritetus (STEAM ugdymo, socialinių emocinių kompetencijų, komandinio darbo, veiklos planavimo, nuotolinio ugdymo proceso organizavimo	Įgyvendinama mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka ir programa, mokytojai ir vadovai kėlė ir tobulino savo kvalifikaciją daugiau kaip 2 renginiuose per metus. Suorganizuoti 4 mokymai įstaigoje: „Darbas su SMART lentomis“, „Kūrybiniai STEAM planai ir projektai“, „Darbas su interaktyviais ekranais“.	Mokymo lėšos	

	<p>tobulinimas).</p> <p>Kolegė – kolegei: dalijamasi gerąja praktinio darbo patirtimi.</p> <p>Pedagogų veiklos stebėseną, metodinės pagalbos teikimas.</p> <p>Vykdoma nuolatinė pedagogų darbo savirefleksija.</p> <p>Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai atestuosis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai pagal patvirtintą atestacijos programą.</p>	<p>75 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susipažino su savo kolegų praktinio darbo gerąja patirtimi, pristatytomis metodinėmis priemonėmis, projektais.</p> <p>Stebėta, analizuota 80 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veikla, pateiktos metodinės rekomendacijos.</p> <p>Pedagogai analizavo savo veiklos pokyčius ir jų sąsajas su ugdytinių pažanga ir pasiekimais. 100 proc. pedagogų atliko savianalizę, pateikė ir aptarė apibendrintus duomenis mokytojų taryboje.</p> <p>Aukštesnė kvalifikacinė kategorija suteikta 2 mokytojams.</p>	<p>Mokymo lėšos</p> <p>Mokymo lėšos</p> <p>Mokymo lėšos</p> <p>Mokymo lėšos</p>
<p>Gerinti ugdymo sąlygas ir modernizuoti aplinką, kuriant į STEAM ugdymą orientuotas erdves, įsigyjant šiuolaikinių ugdymosi priemonių, plėtojant IKT naudojimą ugdymo procese.</p>	<p>Taikomos inovacijos ugdymo procese.</p> <p>Ugdymo bazės modernizavimas ir atnaujinimas.</p> <p>Lauko erdvių įrengimas ir atnaujinimas STEAM priemonėmis.</p> <p>Kompiuterinių technologijų naudojimo ugdymo procese aktyvinamas.</p>	<p>Didžioji dauguma mokytojų (75 proc.) aktyviai taiko naujas ugdymo strategijas bei STEAM platformos idėjas, panaudoja lauko aplinką kaip tyrinėjimo ir eksperimentų laboratorijas. Patirtis pristatyta mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Kiekvienai grupei nupirka STEAM priemonių, interaktyvių žaislų: magnetinių konstruktorių, edukacinių bitučių- robotų „Bee-bot“ komplektų, interaktyvių garso, šviesos tyrinėjimo priemonių, edukacinių robotų KUBO su priedais.</p> <p>Įrengtos ir(ar) atnaujintos 7 STEAM lauko tyrinėjimo erdvės: etno kiemelis, tyrinėjimų kiemelis, pasakų trobelė, gamtos tyrinėjimų erdvė, sensorinis sodelis, vaistažolių takas, basakojų takas.</p> <p>Daugiau kaip 80 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdymo procese naudojo IT technologijas, įgijo tam trūkstamų kompetencijų. Įsigytas skaitmeninis mikroskopas, jungiamas prie kompiuterio, 20 planšetinių kompiuterių.</p>	<p>Mokymo lėšos</p> <p>Mokymo lėšos, spec. lėšos</p> <p>Mokymo lėšos, spec. lėšos, aplink. lėšos</p> <p>Mokymo lėšos aplink. lėšos</p>

Tikslas. Didinti įstaigos efektyvumą, vykdant nuolatinę ir sistemingą įstaigos veiklos refleksiją, grindžiamą didesniu įsitraukimu, bendruomeniškumu, suinteresuotų šalių sąveika ir socialine partneryste.

Uždavinys	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Planuoti/
-----------	----------------------	----------------------	-----------

			panaudoti ištekliai
Formuoti veiklią, atsakingą ir sutelktą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandose ir analizuoti veiklos procesą bei rezultatus.	Bendruomenės telkimas įstaigos tradicijų palaikymui.	Buvo organizuoti tradiciniai įstaigos renginiai: šventės, parodos, akcijos. Daugiau, kaip 2-3 renginiai per metus organizuoti visai bendruomenei: vaikų šeimų nariai dalyvavo iššūkyje „Sveikiausia pusryčių dėžutė“, kūrybinėje veikloje „Moliūgų pievelė“, rudens, kalėdinių puošmenų, Užgavėnių kaukių kūrybinėse dirbtuvėse, parodose „Nutiesk draugystės tiltą“, „Mamos portretas“, iniciatyva „Skaitau – AŠ, skaityk – TU, skaitykime VISI kartu“.	Mokymo lėšos, paramos lėšos
	Bendruomenės idėjų banko kaupimas ir įgyvendinimas.	30 proc. bendruomenės idėjų naudojama ugdymo proceso tobulinimui. Tėvų iniciatyva organizuota pažangių technologijų diena, kuriamas įstaigos elektroninis naujienlaiškis, organizuojama „Pyragų diena“, įstaigos gimtadienio minėjimas. Kasmet dalyvaujama Jonavos raj. savivaldybės Mero inicijuotame kalėdinių eglučių miestelyje (laimėtos prizinės vietos), akcijoje „Padovanok suknelę“. Bendruomenė įgyvendino sensorinio sodelio projektą.	Aplink. lėšos, paramos lėšos
	Atliekamas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys pristatyti mokytojų tarybos posėdžiuose, vadovaujantis jais, tobulinama įstaigos veikla.	Mokymo lėšos
Stiprinti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius bei partnerystę, atrandant naujų, patrauklių informacijos perteikimo būdų bei bendravimo ir bendradarbiavimo formų.	Naujų socialinių partnerių paieška, ryšių užmezgimas, bendradarbiavimo su kitomis švietimo institucijomis, esamais socialiniais partneriais plėtojimas.	Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Jonavos baseinu, Jonavos klubu „Sporto legionas“, Jonavos sporto centru. Nuolatos bendraujama ir bendradarbiaujama su kitomis rajono ir šalies ugdymo įstaigomis: organizuojami ir dalyvaujama bendruose renginiuose, projektuose, akcijose.	Mokymo lėšos
	Bendradarbiavimo su tėvais sistemos tobulinimas.	Vykdyti projektai su šeima. Vaikų tėvai įsitraukė į bendrus kultūrinius renginius, projektus, akcijas: organizuota paroda dailaus rašto konkursas „Mažoji plunksnelė“, Šeimos diena, Judumo savaitė, „Moliūgų pievelė“, „Tolerancijos miestas“, skaitymo skatinimo projektas „Esame laimingi skaitydami vaikams“, Jonavos miesto šventinė eiseną.	Mokymo lėšos, paramos lėšos
	Tėvų (globėjų) edukacinis švietimas.	Panaudotos inovatyvios informavimo ir švietimo formos bei būdai: uždaroje grupių tėvų Messenger grupėse, įstaigos tinklapyje, Facebook puslapyje, elektroniniame naujienlaiškyje tėvai gavo savalaikę informaciją ir pagalbą jiems aktualiais klausimais. Bendradarbiavimo su tėvais veikla atsispindi įstaigos mėnesio veiklos planuose ir ataskaitose. Vyko tėvų švietimo	Mokymo lėšos

		<p>renginiai: Europos sveikos mitybos diena, „Sveiki atvykę į Jonavos vaikų l-d „Bitutė“, „Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas“, paskaita „Ko vaikui reikia šiandieną, kad užaugęs jis būtų sėkmingas“.</p>	
<p>Gerinti emocinę aplinką, integruojant darželio vertybių raišką į ugdymo procesą bei įstaigos valdymą.</p>	<p>Vykdomos socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“ ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochis“.</p> <p>Taikomos efektyvios priemonės teigiamam ir psichologiškai saugiam mikroklimatui palaikyti.</p> <p>Įstaigos savivaldos institucijų veikla taikant pasidalytos lyderystės principus.</p> <p>Socialinio emocinio ugdymo kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>Kuriama draugiška, emociškai saugi aplinka. Tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ dalyvauja 100 proc. priešmokyklinukų, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Kimochis“ dalyvauja trijų ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai.</p> <p>UAB „SDG“ atliko psichosocialinių rizikos veiksnių įstaigoje tyrimą, nustatyta priimtina rizika, su rezultatais supažindinti visi darbuotojai. Sudaryta rizikos valdymo koordinavimo grupė. Paskirtas asmuo atsakingas už priešsmurtinę veiklą įstaigoje. Sudaryta darbo grupė psichosocialinės rizikos veiksniams mažinti.</p> <p>Įstaigoje veikia ikimokyklinio ugdymo mokyklos taryba, mokytojų taryba.</p> <p>100 proc. pedagogų dalyvavo socialinio emocinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	<p>Mokymo lėšos</p> <p>Mokymo lėšos</p> <p>Mokymo lėšos</p> <p>Mokymo lėšos</p>

Strateginis planas koreguotas nebuvo.