

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS "BITUTĖ"

Direktorės Violetos Skodienės

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymo(si) ir ugdymo strategijų srityse.	Kuriama besimokančios organizacijos kultūra, tobulinant komandinį darbą, taikant įgytas kompetencijas ugdymo kokybės gerinimui.	Iki 2024-04-01 atliktas ugdymo(si) srities aspekto „vaikai savo iniciatyva pasirenka veiklą ir priemones, įsitraukia į veiklą ir ją plėtoja“ teminis įšivertinimas ir numatyta, kaip derinti kryptingą mokytojo ir spontanišką vaiko veiklą;
		siekiant stiprinti mokytojų kompetencijas projektine veikla grįsto mokymo, derinant kryptingą mokytojo ir spontanišką vaiko veiklą, organizavimo srityje: <ul style="list-style-type: none"> iki 2024-05-31 suorganizuoti ne mažiau kaip 2 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodiniai gerosios patirties sklaidos susitikimai „Kolegė-kolegei“, pasidalinta praktiniais pavyzdžiais; iki 2024-05-31 komandoje parengti 2 pavyzdiniai projektai (vidaus ir lauko), išbandant juos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse ir 1 pavyzdinė teminė veikla, išbandant ją ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus grupėse iki 2024-10-01 bei reflektuota patirtis;
		100 proc. mokytojų kels kvalifikaciją ne mažiau kaip 2 mokymuose/seminaruose/konferencijose bei mokytojų tarybos posėdžiuose/metodiniuose susitikimuose dalinsis informacija;
		atsižvelgiant į įstaigos ir rajono mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, iki 2024-12-31 organizuoti 1 mokymai įstaigoje;
		Vaikams sudarytos sąlygos rinktis ir priimti sprendimus, susijusius su ugdymo(si) procesu bei kitomis situacijomis, patirti savo priimtų sprendimų pasekmes, įgyti gebėjimo mokytis veikiant, problemų sprendimo įgūdžių, pagal individualias galias patirti sėkmę.
		iki 2024-05-31 organizuotas ne mažiau negu 1 programos „eTwining“ projektas, įgyvendinant vaikų iniciatyvas;
		iki 2024-12-31 kiekvienoje grupėje įgyvendintos ne mažiau kaip 5 vaikų iniciatyvos;
		iki 2024-03-15 atlikta vaikų apklausa „Kaip švęsime “Bitutės” gimtadienį?“, vaikų idėjos panaudotos organizuojant renginį;

	Nuosekliai tęsiant į STEAM kompetencijas orientuoto ugdymo proceso organizavimą, sustiprės vaikų tyrinėjimo, inžinerinių, matematinių, IT valdymo gebėjimai.	100 proc. mokytojų ugdomojoje veikloje naudos IKT (kompiuterius, planšetes, interaktyvias lentas/ ekranus, projektorius, inžinerinius konstruktorius) STEAM metodo plėtotei. Ne mažiau kaip 25 proc. mokymo lėšų bus panaudota ugdymo priemonių, skirtų vaikų tyrinėjimo, inžinerinių, programavimo gebėjimų ugdymui, įsigijimui. Iki 2024-12-31 STEM mokyklų tinkle paskelbta kaip mokyklos praktikos pavyzdžiai ne mažiau kaip 10 veiklos įrodymų ir 1 mokyklos atvejo analizės pavyzdys bei pratęsta narystė STEM mokyklų tinkle.
2. Vadovaujantis darnaus vystymosi koncepcija, kurti darnią darželio aplinką.	Įgyvendinant darnios mitybos iniciatyvas, pagerinta visų amžiaus grupių vaikų maitinimo kokybė.	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 40 proc. vaikų maitinimo sudarys ekologiški maisto produktai, iki 2024-04-01 sudarytos sutartys su ekologiškos jautienos, vištienos, pieno produktų, grūdinių kultūrų bei daržovių tiekėjais; • 100 proc. vaikų dalyvauja ES programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų įstaigose“ įgyvendinime;
	Bendruomenė (vaikai, tėvai, darbuotojai) įgis žinių apie atliekų rūšiavimą bei saikingo vartojimo įtaką ekologijai.	<ul style="list-style-type: none"> • įgyvendintas bendruomenės STEAM projektas „Ar galima išgydyti žaislą?“, skirtas tausojančio daiktų vartojimo įpročių diegimui, įsitraukė 100 proc. vaikų ir ne mažiau kaip 25 proc. tėvų; • bendruomenės akcija skirta rūšiavimui „Mokomės rūšiuoti“, įsitraukė ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės;
	Skatinamas įstaigos bendruomenės fizinis aktyvumas ir formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai.	Įgyvendinamas Aktyvios mokyklos planas: <ul style="list-style-type: none"> • ne mažiau kaip 40 proc. vaikų įsitraukė ir įgyvendino socialinės atsakomybės ir sveikos gyvensenos ilgalaikio respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklas; • 100 proc. vaikų įsitraukė į ilgalaikį respublikinį projektą „Futboliukas“; • 100 proc. vaikų įsitraukė į Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“;
3. Kurti saugias ugdymo(si) aplinkas, skatinančias bendradarbiauti, veikti savarankiškai, tyrinėti.	Ugdymo(si) aplinka atlieps vaikų poreikius, skatins aktyviai įsitraukti į veiklą, tyrinėti, atrasti, išbandyti, įveikti iššūkius, išreikšti save.	Iki 2024-04-01 įrengta bei aprūpinta priemonėmis vidaus edukacinė erdvė „Gamtos detektyvai“, skirta gamtos tyrinėjimams, kurioje ugdomasias veiklas vykdys 100 proc. mokytojų;
		iki 2024-09-01 vienoje grupėje įrengus multisensorinę erdvę ramybei, 20 vaikų

		bus sudarytos sąlygos streso mažinimui, užtikrinama pozityvi savijauta;
		iki 2024-09-01 įrengta meteorologinė stotelė su pagrindiniais prietaisais praturtins ugdomąsias veiklas stebėjimais ir praktinėmis užduotimis;
		iki 2024-06-01 atnaujintos lauko edukacinės erdvės: vabzdžių namai, pažintinis vaistažolių takas, basakojų takas.
4. Paminėti įstaigos 40-ąjį gimtadienį.	Bendruomenės telkimas įstaigos tradicijų palaikymui.	<p>Organizuoti renginiai, skirti įstaigos jubiliejui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • įgyvendintas ilgalaikis bendruomenės projektas „Ko moko bitės?“ (2024 m. kovo-rugsėjo mėn.) • Jonavos raj. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų atradimų laboratorija „Susidraugauk su bitėmis“ (2024 m. gegužės mėn.); • respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tapybos darbų paroda „Kas ten dūžia avily?“ (2024 m. gegužės mėn.); • Jonavos raj. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda „Pašto ženklą kuriu“ (2024 m. spalio mėn.); • įstaigos bendruomenės šventė „Bitutei – 40“ (2024 m. gruodžio mėn.).

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji faktoriai: žmogiškųjų išteklių stoka, darbuotojų kaita, ilgalaikis nedarbingumas.
2. Užsitęsios viešųjų pirkimų procedūros, laiku neatlikti rangovų darbai.
3. Nepakankamas finansavimas.

Galica, Arūnas
Meras

(parašas)

Brigitė Gaičiūnė 2024.02.26
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Direktorius (ė)

(parašas)

Vilėta Skodiene 2024.02.26
(vardas ir pavardė) (data)