

Jonavos vaikų lopšelis-darželis "Bitutė"



# 2022-2023 METŲ VAIKŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO ANALIZĖ

Direktorius pavaduotoja ugdymui Erika Orlauskienė

2023 m. gegužės mėn.

## Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis

- „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ (2014);
- „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijos“ (2015),
- „Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas. Metodinės rekomendacijos“ (2003)
- Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Bitutė“ direktoriaus 2022m. spalio 2 d. įsakymu Nr. 1V-84 patvirtintu ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu

**Vaikų ugdymosi pasiekimai** – tai ugdymosi procese įgyti vaikų gebėjimai, žinios ir supratimas, nuostatos, apie kuriuos sprendžiame iš vaikų veiklos ir jos rezultatų.

### Vertinimo tikslai:

1. **aprašyti** vaikų ugdymo(si) pasiekimus nuo gimimo iki septynerių metų kaip pažangos žingsnius, į kuriuos orientuojantis būtų stebima vaikų raida ir pažanga, vertinama ugdymo(si) kokybė;
2. **nustatyti** esamus ugdytinių gebėjimus bei **numatyti** tolesnio ugdymo(si) gaires.

### Vertinimo uždaviniai:

1. pažinti vaiką (vaiko ugdymo(si) poreikius, interesus, pomėgius, galias, charakterio ypatumus, kultūrinius skirtumus);
2. atskleisti vaiko pastangas ir pažangą bei skatinti jo ugdymą(si);
3. apmąstyti (reflektuoti) įgyvendintus programos tikslus ir uždavinius;
4. planuoti tolesnio ugdymo(si) perspektyvas individualiai kiekvienam vaikui ir vaikų grupei;
5. apibendrinti sukaupią vertinimo informaciją, koreguoti ugdymo planus;
6. pateikti vertinimo informaciją vaikui, vaiko tėvams (globėjams) ir kitiems ugdytojams.

Vertinimo analizė atlikta: Jonavos vaikų lopšelyje-darželyje „Bitutė“ 2023 m. gegužės mėn.

Vertinimą atliko: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Erika Orlauskienė.

Vertinime dalyvavo 196 vaikai:

Ankstyvojo amžiaus grupės, 1-2 m. ir 2-3 m. vaikai (7 grupės):

4 grupė „Meilučiai“ (1-2 m.) 10 vaikų

10 grupė „Mandagučiai“ (1-2 m.) 8 vaikai

8 grupė „Šnekučiai“ (1-2 m.) 10 vaikų

12 grupė „Džiaugsmeliai“ 12 vaikų

1 grupė „Kodėlčiukai“ (2-3 m.) 12 vaikų

11 grupė „Gudručiai“ (2-3) 15 vaikų

9 grupė „Išradingučiai“ (2-3 m.) 15 vaikų

Viso: 82

Ikimokyklinio amžiaus grupės, 3-4, 4-5, 5-6 metų vaikai (6 grupės):

3 grupė „Pabiručiai“ (3-4 m.) 13 vaikai

5 grupė „Smalsučiai“ (3-4 m.) 16 vaikų

2 grupė „Darbštuoliukai“ (3-4 m.) 15 vaikų

14 grupė „Čiauškučiai“ (4-5 m.) 16 vaikų

15 grupė „Sumanučiai“ (4-5 m.) 20 vaikų

13 grupė „Švelnučiai“ (5-6 m.) 17 vaikų

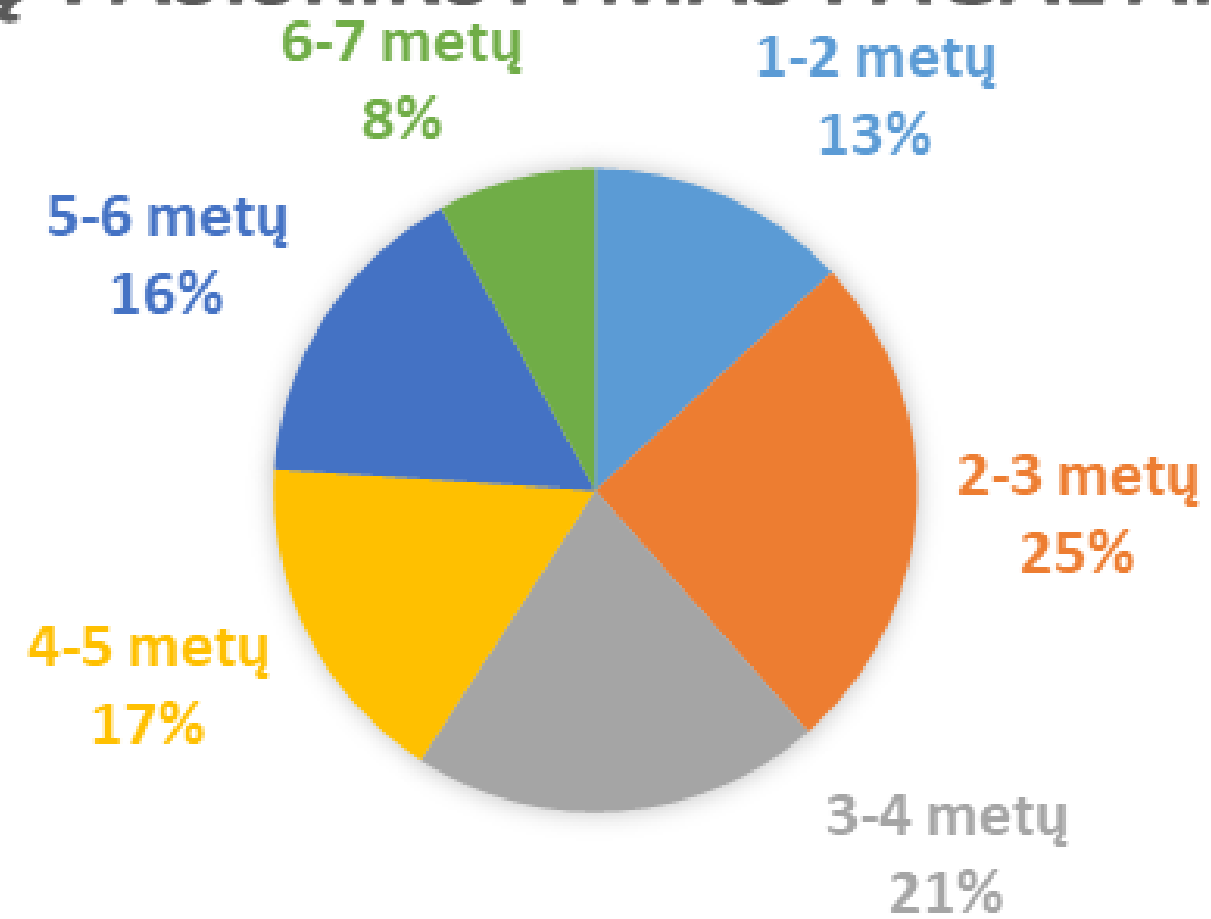
7 grupė „Linksmučiai“ (5-6 m.) 17 vaikų

Viso: 114

Priešmokyklinio amžiaus grupė, 6-7 m. vaikai (1 grupė):

6 grupė „Žiniukai“ 17 vaikų

## VAIKŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL AMŽIŲ

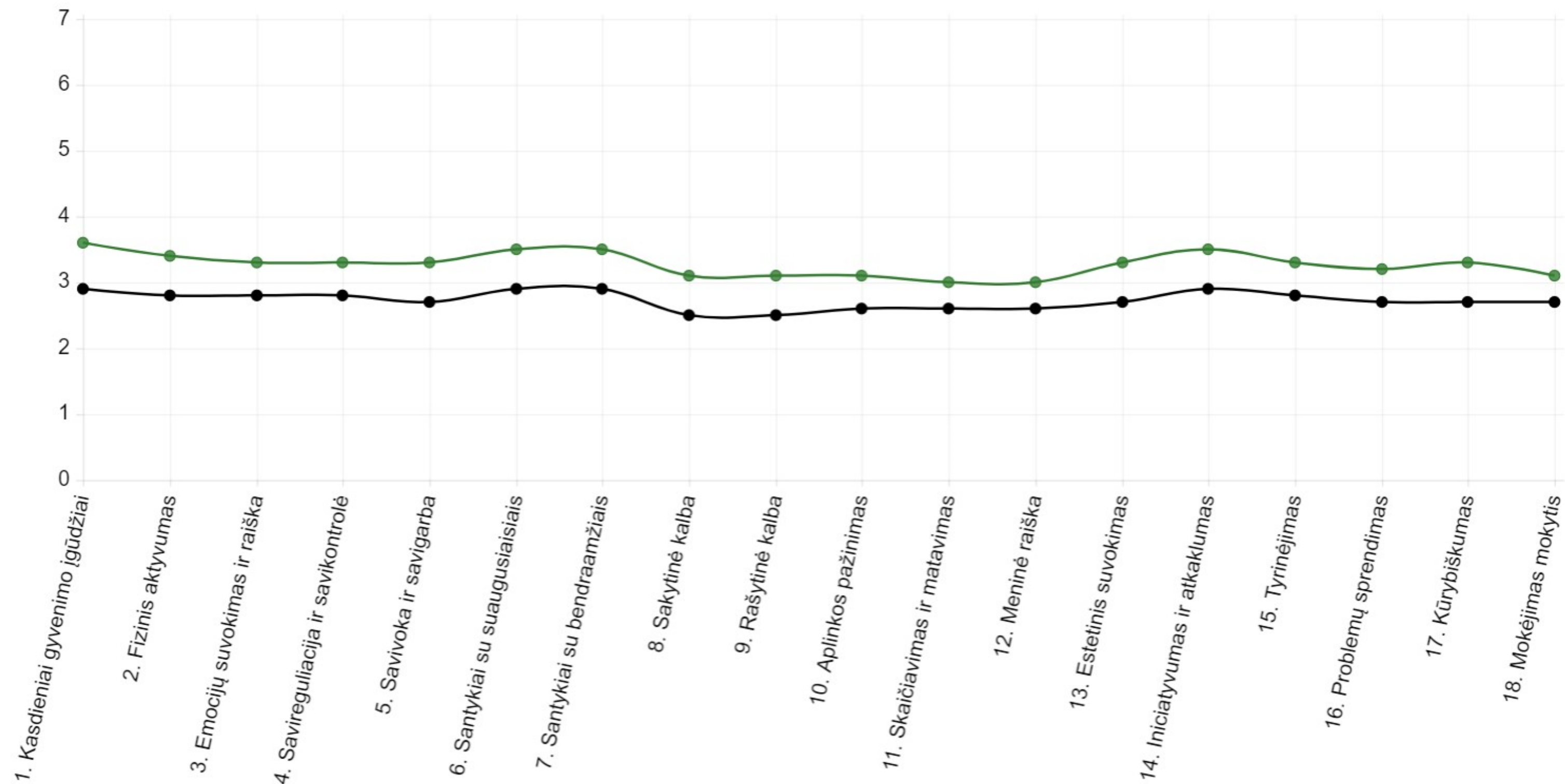


Ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai buvo vertinami Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų apraše numatytose 18-oje ugdymo(si) sričių, atsižvelgiant į kiekvienoje srityje vertybines nuostatas ir susiformavusius esminius vaiko gebėjimus. Ikimokyklinio amžiaus vaikai vertinti sudarant individualią kiekvieno vaiko pasiekimų diagramą ir visos grupės vaikų bendrą pasiekimų diagramą, kurios užfiksuotos el. dienyne „Mūsų darželis“.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai, kurie sudaro 8 % vaikų, vertinti vadovaujantis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų kompetencijų raidos aprašu, Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašu. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai aprašomi Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo formoje el. dienyne „Mūsų darželis“, pasiekimų lygių lentelėse parenkant ir pažymint trijų lygių aprašus: iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio. Raidės ir skaičiaus junginyje raide žymima pasiekimų sritis, pirmu skaičiumi nurodomas pasiekimas, o antru skaičiumi – pasiekimų lygis.

# Ištaigos ikimokyklinio amžiaus grupių pasiekimų 2022-2023 m. m. analizė

Ikimokyklinio ugdymo grupes lankančių vaikų pasiekimų ir pažangos vidurkiai



## Vaikų pasiekimai vertinimo bei pažangos rodikliai

Eil. Nr.	Raidos sritis	Vidurkiai		Pasiekta pažanga
		I vertinimas 2022 m. rugsėjo- spalio mėn.	II vertinimas 2023 m. gegužės mėn.	
1.	Kasdienio gyvenimo įgūdžiai	2,9	3,6	0,7
2.	Fizinis aktyvumas	2,8	3,4	0,6
3.	Emocijų suvokimas ir raiška	2,8	3,3	0,5
4.	Savireguliacija ir savikontrolė	2,8	3,3	0,5
5.	Savivoka ir savigarba	2,7	3,3	0,6
6.	Santykiai su suaugusiais	2,9	3,5	0,6
7.	Santykiai su bendraamžiais	2,9	3,5	0,6
8.	Sakytinė kalba	2,5	3,1	0,6
9.	Rašytinė kalba	2,5	3,1	0,6
10.	Aplinkos pažinimas	2,6	3,1	0,5
11.	Skaičiavimas ir matavimas	2,6	3	0,4
12.	Meninė raiška	2,6	3	0,4
13.	Estetinis suvokimas	2,7	3,3	0,6
14.	Iniciatyvumas, aktyvumas	2,9	3,5	0,6
15.	Tyrinėjimas	2,8	3,3	0,5
16.	Problemų sprendimas	2,7	3,2	0,5
17.	Kūrybiškumas	2,7	3,3	0,6
18.	Mokėjimas mokytis	2,7	3,1	0,4



## **IŠVADOS:**

- Beveik visose raidos srityse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai per pusmetį padarė nemažesnę, kaip 0,5 žingsnelio pažangą.
- Vaikai darželyje yra skirtingi, turintys skirtingą amžių, ugdymosi patirtį, mokymosi stilių, tempą bei poreikius, todėl pasiekimai įvairiose ugdymo(si) srityse nevienodi. Tai priklauso ir nuo grupėse ugdymo(si) prioritetų, išsikeltų tikslų, pasirinktų ugdymo(si) priemonių bei būdų.
- Su vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema grupių susirinkimų metu supažindinti vaikų tėvai (globėjai, rūpintojai), taip sudarant galimybę jiems aktyviau dalyvauti pasiekimų ir pažangos vertinime.
- Didžiausią pažangą įstaigos vaikai padarė kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymo srityje. Galimai tam įtakos turėjo tinkamai parinktas ugdymo(si) turinys. Praeitų mokslo metų duomenimis kasdienio gyvenimo įgūdžių srityje vaikai demonstravo mažiausius pasiekimus, todėl buvo siekiama tobulinti šią sritį.
- Mažiausia darželio vaikų pažanga padaryta skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos bei mokėjimo mokytis srityse.
- Atsižvelgiant į kiekvieno priešmokyklinio amžiaus vaiko patirtį, galias, įvertinus jų kompetencijų (pasiekimų) lygį, matoma kiekvieno jų padarytą individuali pažanga ir pasiekta mokyklinė branda.
- Grupių vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimų išvadose prioritetinėmis sritimis mokytojos išskiria sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos, problemų sprendimo ir mokėjimo mokytis sritis.

## **Rekomendacijos:**

- Vertinant vaikų pasiekimus rudenį, nepervertinti jų gebėjimų, atsakingai įsigilinant į vaiko pasiekimo srities aprašą, įvertinti asmeninius vaiko gebėjimus bei numatyti tobulintinus įgūdžius kiekvienos grupės kontekste.
- Į vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą aktyviau įtraukti tėvus(globėjus) ir specialistus, tėvams suteikiant savalaikę individualią informaciją apie vaiko ugdymosi pasiekimus, poreikius ir daromą pažangą.
- Pasirinkti kuo įvairesnius vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metodus, nurodytus Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Bitutė“ ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše, kad kuo išsamiau būtų atskleidžiami individualius vaikų gebėjimus ir daroma pažanga.
- Atsižvelgiant į vertinimo rezultatus, įstaigos prioritetus ir tikslus, tėvų (globėjų) lūkesčius, specialistų rekomendacijas, atsakingai parinkti ugdymo(si) turinį, skatinantį kiekvieną vaiką patirti individualią sėkmę.
- Siekti ugdymo(si) tolygumo, užtikrinant tęstinumą perėjus vaikui iš lopšelio į darželį, ar iš darželio į priešmokyklinio ugdymo grupę bei iš jos į mokyklą, ugdymo(si) prioritetus išskirti atsižvelgiant į ankstesnius vaiko pasiekimų vertinimo duomenis.
- Didesnį dėmesį skirti sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos, problemų sprendimo ir mokėjimo mokytis įgūdžių ugdymui(si).