

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS "BITUTĖ"

Direktorės Violetos Skodienės

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

2023 metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Teikti įtraukų ir kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.</p>	<p>Užtikrinant lygias galimybes visiems vaikams ugdytis ir tobulėti bei taikant skatinančias vaiko aktyvaus ugdymo(si) strategijas, atsižvelgiant į vaiko iniciatyvas, organizuojamas tyrinėjimu, patirtinėmis ir projektinėmis veiklomis pagrįstas ugdymo(si) procesas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas ir iki 2023 m. gruodžio 31 d. įgyvendintas STEAM veiklų planas, aprėpiantis visus STEM mokyklos elementus (mokymą, ugdymo programų taikymą, vertinimą, profesinį tobulėjimą, vadovavimą mokyklai ir mokyklos kultūrą, ryšius, mokyklos infrastruktūrą); • atsižvelgiant į vaikų iniciatyvas, priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus grupių mokytojos (išskyrus ankstyvojo amžiaus grupių mokytojas) planavo ir vykdė grupių projektus (ne mažiau kaip 4 per vienerius metus kiekvienoje grupėje), holistiškai aprėpiant visas vaikų ugdymosi sritis, taikant projektine veikla grįstą mokymosi metodą; • visiems, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, vaikams sudaryti ir įgyvendinti individualios pagalbos planai (komandoje: mokytojas, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai); • visiems, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, vaikams pagal Jonavos raj. SPT Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus rekomendacijas ugdomųjų veiklų metu teikta mokytojo padėjėjo pagalba; • organizuota/dalyvauta ne mažiau negu 1 programos „eTwining“ projekte, dalintasi gerąja patirtimi, idėjomis; • STEM mokyklų tinkle paskelbti kaip mokyklos praktikos pavyzdžiai ne mažiau kaip 12 veiklos įrodymų ir 1 mokyklos atvejo analizės pavyzdys; • socialinio-emocinio ugdymo programos integruotos į ugdymo turinį: 3 grupės aprūpintos „Kimochio“ programos priemonėmis ir dalyvauja šioje programoje, programoje „Zipio draugai“ dalyvauja visi priešmokyklinio amžiaus vaikai; • atlikus vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimą (vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu), ikimokyklinio amžiaus vaikų visose ugdymo srityse nustatytas didesnis nei 0,5 žingsnio pokytis, visų priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiektas pagrindinis ar virš pagrindinio pasiekimų lygis arba

2. Įtraukiant bendruomenę, kurti įstaigoje kokybės siekio kultūrą, jos tobulinimo procesą grindžiant įsivertinimo duomenimis.	Vertinimo rezultatai naudojami tobulinant įstaigos veiklos kokybę, planuojamos tolesnio ugdymo(si) perspektyvos individualiai kiekvienam vaikui ir vaikų grupei.	<p>individualiame pagalbos plane numatyti pasiekimų rezultatai per vienerius metus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023 m. rugsėjo-spalio mėn. organizuoti visų grupių tėvų susirinkimai, kurių metu ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvai supažindinti su Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvai – su Priešmokyklinio ugdymo(si) pasiekimų sričių ir pasiekimų aprašu, vaikų pasiekimų vertinimo tvarka įstaigoje, ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo svarbiausiais aspektais; • mokslo metų pradžioje ir pabaigoje atliekamas vaikų pasiekimų vertinimas, sudarant bendrą visos grupės ir kiekvienam vaikui individualią diagramą, su tėvais aptariama vertinimu gauta informacija apie vaiko pasiekimus ir pažangą; • individuali vaiko pažanga/pasiekimai fiksuojami bei dokumentuojami nuolat ir kaupiami vaiko pasiekimų vertinimo aplankuose bei skaitmeninėse laikmenose el. dienyne „Mūsų darželis“ bei aptariami su tėvais ne rečiau kaip kartą į mėnesį, kartu sutariant dėl trumpalaikių ir ilgalaikių ugdymosi tikslų; • vadovaujantis ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, iki 2023 m. gruodžio 31 d. atliktas visuminis ir (ar) teminis veiklos kokybės įsivertinimas, įtraukiant bendruomenę, atlikta duomenų analizė numatytos kryptys kokybės pokyčiui; • vadovaujantis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, sutelkus bendruomenę, parengtas 2024-2026 metų strateginis planas, tikslingai pasirinkti veiklos prioritetai ir numatyti strateginiai tikslai bei suplanuotos priemonės tikslams įgyvendinti.
3. Kurti bendradarbiavimu grįstą tėvų ir mokytojų partnerystę, stiprinant šeimos dalyvavimą ugdant.	Tinkamai parinktos bendradarbiavimo formos, siekiant užtikrinti aktyvesnį tėvų įsitraukimą ir dalyvavimą vaiko ugdyme, vaiko ugdymo tęstinumą namuose, stiprinama tėvų ir mokytojo komunikacija.	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurta ir administruojama įstaigos Facebook paskyra; • ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį įstaigos internetinėje svetainėje teikiama aktuali informacija apie įstaigos veiklą; • suorganizuoti ne mažiau kaip 2 tėvų švietimo pedagoginiais klausimais renginiai; • suorganizuoti ne mažiau kaip 4 edukaciniai/pramoginiai renginiai su šeimomis; • organizuojant ugdymo procesą grupėje, įgyvendinta bent viena tėvų iniciatyva kiekvienoje grupėje; • įstaigoje organizuoti mokymai mokytojams apie veiksmingų bendradarbiavimo būdų ir formų su tėvais pasirinkimą.
4. Nuosekliai kurti	Šiuolaikiška, aktyvinanti, palanki,	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikus vienos grupės remontą, įrengus

ugdymo(si) aplinką, sudarančią prielaidas efektyviai siekti ugdymo tikslų įgyvendinimo.	įtraukianti ugdymo(si) aplinka.	joje STEAM kompetencijų ugdymui skirtą erdvę, 20 vaikų bus sudarytos sąlygos ugdytis šiuolaikiškoje, aktyvinančioje, motyvuojančioje, sudarančioje sąlygas patirtiniam ugdymui(si) aplinkoje; <ul style="list-style-type: none"> • kuriant palankią ir įtraukią ugdymo(si) aplinką, 2 grupėse įrengus erdves ramybei, vaikams bus sudarytos sąlygos atsipalaidavimui ir poilsiui; • 8 grupėse sudarytos galimybės vaikų tyrinėjimams, išgijus jungiamus prie kompiuterių/išmanių ekranų/lentų skaitmeninius mikroskopus; • siekiant praturtinti vaikų ugdymą(si) naudojami bendruomenės ištekliai (ne mažiau kaip 50 proc. įstaigos vaikų dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose Jonavos raj. savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Jonavos krašto muziejuje ir pan.).
---	---------------------------------	---

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas).
2. Teisės aktų pakeitimai.
3. Užsitęsios viešųjų pirkimų procedūros, laiku neatlikti rangovų darbai.

Meras

(parašas)

Mindaugas Sinkevičius

2025-02-28

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(parašas)

Violeta Skodienė

2025-02-28

(data)