

# JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BITUTĖ“

## Violetos Skodienės 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. 3R-13  
Jonava

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatai** bei jų įgyvendinimo rodikliai pateikiami, vadovaujantis strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupės pateikta strateginio plano įgyvendinimo ataskaita, metinio veiklos plano įgyvendinimo analize ir lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

2022 metais veikla vykdyta įgyvendinant 2021-2023 metų strateginiame plane numatytus tikslus, metiniai veiklos tikslai tiesiogiai koreliuoja su įstaigos strategija, suplanuotos veiklos užtikrino įstaigos pažangą.

Siekiant realizuoti tikslą – *vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis, užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą* – įgyvendinta:

- **sistemiškai organizuojama į STEAM orientuota ugdomoji veikla, taikomas projektine veikla grįstas mokymosi metodas.** Svarbiausi pasiekimai: STEM mokyklos ženklo portale pateikti ir patvirtinti veiklos įrodymai bei mokyklos atvejų tyrimo pavyzdžiai, jie paskelbti kaip mokyklos praktikos pavyzdžiai, pakartotinai įsivertinus STEAM veiklą, iki 2024 m. liepos mėn. pratęstas turimas „STEM School Label“ ženklelis; organizuoti tarptautiniai „eTwinning“ projektai, skirti STEAM veikloms, 2 projektinės veiklos įvertintos nacionaliniais „eTwinning“ ženkleliais; organizuoti STEAM renginiai: respublikinis mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dirbančių su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais, mokymo priemonių projektas „Mano miela pasakėlė“, įgyvendinti ilgalaikiai įstaigos bendruomenės projektai „Saulės gaudytojai“, „Lino takas“, „STEAM kelionė – pažinkime Lietuvą“ bei trumpalaikiai projektai „Užgavėnės kitaip“, „Vaikų Velykėlės su STEAM“, „Pasaka STEAM takeliu“, organizuota eksperimentų ir tyrinėjimų savaitė bei respublikinės virtualios kūrybinių darbų parodos „Nutiesk draugystės tiltą“ ir „Mamos portretas“; aktyviai dalyvauta iniciatyvoje „Skaitau AŠ, skaityk TU, skaitykime VISI kartu“ (atliktos ir paviešintos 37 skaitymo skatinimo iniciatyvos), buvome viena iš trijų aktyviausiai dalyvavusių švietimo įstaigų;

- **nuosekliai tęsiamas modernesnės edukacinės aplinkos, į STEAM ugdymą orientuotų erdvių kūrimas** sudarė prielaidas ugdymo sąlygų gerinimui. Įrengta nauja edukacinė erdvė – konstravimo kambarys, kūrybinė laboratorija „Augu su knyga“, pojūčių lavinimo erdvė „Patirčių takas“, ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų aktyvumo erdvė bei tyrinėjimų erdvės lauke praturtintos naujomis priemonėmis. Dalyvauta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurse, kuris skirtas geriausiai edukacines erdves kuriančioms ir ugdymo(si) procese naudojančioms švietimo įstaigoms, tapome konkurso nugalėtojais;

- **pedagogams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją, skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį:** išpirkta VIP narystė 6 mėn. laikotarpiui platformoje pedagogas.lt. (100 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją), siekiant mokytojų bendradarbiavimo ir dalijimosi gerąją darbo patirtimi, organizuoti 2 rajoniniai patirties sklaidos renginiai, mokytojai analizavo savo veiklos pokyčius ir jų sąsajas su ugdytinių pažanga ir pasiekimais (100 proc. pedagogų atliko savianalizę, pateikė ir aptarė apibendrintus duomenis mokytojų taryboje), viena mokytoja įgijo vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Atlikus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizę pagal įstaigos vaikų pasiekimų vertinimo 2021 m. rudens ir 2022 m. pavasario duomenis, nustatyta, kad visose vertintose 18 sričių vaikai padarė nuo 0,5 iki 0,8 žingsnio pažangą. Didžiausia pažanga padaryta emocijų suvokimo ir raiškos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo bei iniciatyvumo, atkaklumo srityse (analizė paskelbta įstaigos tinklapyje <https://www.bitute.jonava.lm.lt/wp-content/uploads/2023/01/vaiku-pasiekimu-analize-2021-2022-metai.pdf>).

Atsižvelgiant į vaikų pasiekimų rezultatus, galima teigti, kad taikytos priemonės turėjo įtakos vaikų pasiekimams ir pažangai: vaikai labiau įsitraukė į praktinę patirtinę veiklą, sumažėjo atotrūkis tarp ugdymo turinio ir vaikų interesų, tenkinami vaikų savarankiškumo, aktyvumo, saviraiškos, kūrybos poreikiai, visose srityse padaryta pažanga.

Įgyvendinant tikslą – *didinti įstaigos efektyvumą, vykdant nuolatinę ir sistemingą įstaigos veiklos refleksiją, grindžiamą didesniu įsitraukimu, bendruomeniškumu, suinteresuotų šalių sąveika ir socialine partneryste* – pasiekti įgyvendintos priemonės:

- **įvykdytas veiklos kokybės įsivertinimas** (paskelbta <https://www.bitute.jonava.lm.lt/teisine-informacija/tyrimai-ir-analizes/>), atliko darbo grupė, įtraukdama į šią veiklą mokytojus, ugdytinių tėvus ir vyresnio amžiaus ugdytinius. Išanalizavus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, aptartos prielaidos įstaigos pažangai, išskelti tolimesni tikslai, numatytos priemonės jiems realizuoti;

- **stiprinama ugdytinių, jų tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių partnerystė:** sudarytos 3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, vaikų tėvams organizuotos edukacinės veiklos (bendradarbiavimo su tėvais veikla atsispindi įstaigos mėnesio veiklos planuose ir mokytojų ataskaitose);
- **gerinama emocinė aplinka įstaigoje:** vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“, parengtas ir įgyvendintas prevencinių priemonių psichosocialinės rizikos veiksniams mažinti planas.

#### **Įstaigos įsivertinimas ir pažanga.**

2022 m. įstaigos veiklos įsivertinimo metu surasti **stiprieji** įstaigos veiklos aspektai:

**Vaiko gerovės sritis:** užtikrinamas vaikų psichologinis ir fizinis saugumas, bendra grupės atmosfera maloni bendravimui ir bendradarbiavimui, bendraujama taip, kad vaikai pasitikėtų savo jėgomis, didžiuotųsi savo individualumu ir unikaliomis savybėmis. Tėvai mano, kad vaikai įstaigoje mokomi elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių ir mokytoja aptaria su tėvais nerimą sukėlusius ženklus vaiko elgesyje.

**Ugdymosi aplinkos sritis:** aplinka yra saugi ir pritaikyta kiekvieno vaiko individualiems poreikiams. Vaikai naudoja jų amžiui tinkamas skirtingos paskirties priemones, informacines ir komunikacines technologijas.

**Ugdymosi strategijų sritis:** skiriamas didelis dėmesys vaikų žaidimams, kaip pagrindinei vaikų raidą ir ugdymą(si) skatinančiai veiklai, siūlomos veiklos, kurios skatina vaikų susidomėjimą ir kelia jiems iššūkių, žadina kūrybingumą, eksperimentavimą, padeda ieškoti atsakymų, spręsti problemas, grupėje mokytojo taikomos kasdienės vaikams įprastos veiklos padeda ugdytis vaikų savireguliaciją ir savarankiškumą.

Įsivertinimo metu 2022 m. surasti **tobulintini** įstaigos veiklos aspektai:

**Ugdymosi sritis:** vaikai savo iniciatyva pasirenka veiklą ir priemones, įsitraukia į veiklą ir ją plėtoja.

**Bendradarbiavimo su vaikų šeimomis sritis:** mokytojas suteikia vaikų šeimų nariams galimybes mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą, mokytojas supažindina šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir tariasi dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti. Tėvai pageidauja, kad būtų organizuojama daugiau bendrų su tėvais išvykų ir renginių, tobulinant įstaigą, būtų labiau įtraukti tėvai bei vyresnieji vaikai.

**2021-2022 m. m. tobulintos veiklos, pokyčiai įstaigoje:** buvo išskirtos 3 pagrindinės veiklos kryptys:

**1. STEAM ugdymo per projektinę veiklą plėtojimas.** Nuosekliai ir kryptingai tęsiamas bei plėtojamas į STEAM kompetencijas ir projektines veiklas orientuotas ugdymo proceso organizavimas. Toliau sėkmingai plėtojama STEAM veikla įstaigoje ir už jos ribų, įsivertinta veikla ir pratęsta narystė STEM mokyklų tinkle. Mokytojai įgijo daugiau kompetencijų šioje srityje, dalinosi patirtimi įstaigos, rajono ir šalies lygmeniu. Dalis mokytojų pradėjo sėkmingai taikyti grupės projekto metodą, orientuotą į individualią vaiko sėkmę, pažangą ir dalyvavimą. Tai atsispindėjo vaikų pasiekimų rezultatuose.

**2. Socialinė partnerystė.** Užtikrinta savalaikė informacijos apie įstaigos veiklą sklaida darželio interneto svetainėje, socialinėse medijose, rajono spaudoje, švietimui skirtuose portaluose. Tėvų informavimui buvo sukurtas darželio naujienlaiškis, vyko bendri renginiai ir projektai bendruomenėje ir su socialiniais partneriais. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys.

**3. Mikroklimato gerinimas.** Toliau vykdoma socialinio-emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, o užtikrinant pradinį etapą mažesniųjų grupėse pradėta vykdyti „Kimochi“ programa, taip laiduojant vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą. Programas vykdančiose grupėse pagerėjo vaikų kompetencijos šiose srityse. Sėkmingai įgyvendintas psichosocialinių rizikos veiksnių mažinimo planas pagerino įstaigos darbuotojų motyvaciją, palankesnę mikroklimatą bendruomenėje.

**Prielaidos įstaigos pažangai:** siekiant praturtinti vaikų ugdymą(si), naudoti už mokyklos ribų esančius bendruomenės išteklius. Aktyvinti vaikų iniciatyvumą per patyriminę, projektinę veiklą. Skatinti tėvus dalyvauti parenkant ugdymo(si) turinį ir kuriant ugdymo(si) aplinką, aptariant su tėvais trumpalaikius ir ilgalaikius ugdymo(si) tikslus. Tobulinant įstaigą, bendruomenėje siekti atviro dialogo dėl ugdymo(si) kokybės ir tarpusavio pagalbos, atsižvelgti į tėvų ir vyresnių vaikų nuomonę.

## **II SKYRIUS**

### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę.	Kryptingas, tyrinėjimu, projektinėmis veiklomis pagrįstas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuosekliai tęsti į STEAM kompetencijas orientuoto ugdymo proceso organizavimą;</li> </ul>	<b>Įvykdyta ir viršyta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• iki 2022 m. sausio 31 d. parengtas (2022 m. veiklos plano sudedamoji dalis, 3</li> </ul>

	<p>vaikų ugdymas(is), orientuotas į vaiko iniciatyvas bei sėkmę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iki 2022 m. sausio 31 d. parengtas ir iki 2022 m. gruodžio 31 d. įgyvendintas STEAM veiklų planas,</li> <li>• ne rečiau negu 1 kartą per savaitę STEAM veikla integruojama į kiekvienos grupės savaitės ugdymo turinį,</li> <li>• organizuotos 1-2 STEAM veiklos lopšelio-darželio bendruomenei (dalyvavo 100 proc. vaikų, ne mažiau kaip 30 proc. tėvų);</li> <li>• taikant inovatyvius ugdymo metodus, atsižvelgiant į vaikų iniciatyvas, kiekvienoje grupėje įgyvendinti ne mažiau kaip 2 integralūs edukaciniai projektai;</li> <li>• atlikus vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimą (vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio/ priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu), visose ugdymo srityse nustatytas ne mažesnis nei 0,5 žingsnio pokytis per vienerius metus.</li> </ul>	<p>priedas) ir iki 2022 m. gruodžio 31 d. įgyvendintas STEAM veiklos planas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 savaitės diena („Steamuko“ diena) skiriama į STEAM kompetencijų ugdymą orientuotų veiklų organizavimui (numatyta 2022 m. STEAM veiklos plane, veiklos fiksuojamos el. dienyne);</li> <li>• organizuotos 6 STEAM veiklos lopšelio-darželio bendruomenei (dalyvavo 100 proc. vaikų, ne mažiau kaip 50 proc. tėvų): „Saulės gaudytojai“, „Lino takas“, „STEAM kelionė – pažinkime Lietuvą“, „Užgavėnės kitaip“, „Vaikų Velykėlės su STEAM“, „Pasaka STEAM takeliu“, eksperimentų ir tyrinėjimų savaitė;</li> <li>• kiekvienoje grupėje įgyvendinti ne mažiau kaip 2 integralūs edukaciniai grupės projektai (fiksuojama el. dienyne);</li> <li>• atlikus vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimą (vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu), visose ugdymo srityse nustatytas pokytis nuo 0,5 iki 0,8 žingsnio per vienerius metus, analizė paskelbta įstaigos tinklapyje: <a href="https://www.bitute.jonava.lm.lt/wp-content/uploads/2023/01/vaiku-pasiekimu-analize-2021-2022-metai.pdf">https://www.bitute.jonava.lm.lt/wp-content/uploads/2023/01/vaiku-pasiekimu-analize-2021-2022-metai.pdf</a>.</li> </ul>
<p>1.2. Stiprinti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius bei partnerystę (užduotis pakeista nuo 2022-06-06).</p>	<p>Įstaigos efektyvumo didinimas atrandant naujų, patrauklių informacijos perteikimo būdų bei bendravimo ir bendradarbiavimo formų.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį įstaigos internetinėje svetainėje teikiama aktuali informacija apie įstaigos veiklą;</li> <li>• ne rečiau kaip 1 kartą per ketvirtį leidžiamas įstaigos informacinis el. naujienlaiškis tėvams;</li> <li>• suorganizuoti ne mažiau kaip 2 edukaciniai renginiai su šeimomis;</li> <li>• suorganizuoti ne mažiau kaip 2 edukaciniai renginiai su kitomis</li> </ul>	<p><b>Įvykdyta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-3 kartus per mėnesį (ir kaskart atsiradus poreikiui) įstaigos internetinėje svetainėje teikiama aktuali informacija apie įstaigos veiklą;</li> <li>• išleistas įstaigos informacinis el. naujienlaiškis tėvams;</li> <li>• suorganizuoti 6 edukaciniai renginiai su šeimomis: kartu su ugdytinio tėveliais organizuota pažangių technologijų diena, iššūkis „Sveikiausia pusryčių dėžutė“, kūrybinė veikla „Moliūgų pievelė“, skaitymo</li> </ul>

		<p>ugdymo įstaigomis ir/ar socialiniais partneriais;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 1-2 socialiniais partneriais.</li> </ul>	<p>skatinimo projektas „Esame laimingi skaitydami vaikams“, rudens kūrybinės dirbtuvės ir Užgavėnių kaukių dirbtuvės, adventinė vakaronė;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suorganizuoti 2 edukaciniai renginiai su kitomis ugdymo įstaigomis: drauge su Jonavos lopšelio-darželio „Dobilas“ „Vyturiukų“ grupės mokytoja ir ugdytiniais organizuotas edukacinis renginys „STEAM iššūkis – tolerancijos namas“, skirtas Tolerancijos dienai paminėti, organizuotas rajoninis dailaus rašto konkursas „Mažoji plunksnelė“ priešmokyklinio amžiaus vaikams, jų tėvams, mokytojams;</li> <li>• pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Visagino lopšeliu-darželiu „Aukštinis raktelis“, Neveronių lopšeliu-darželiu, VšĮ „Vaiko labui“.</li> </ul>
<p>1.3. Sudaryti darbuotojams sąlygas nuosekliai ir sistemingai tobulinti savo profesinės veiklos gebėjimus, skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį.</p>	<p>Dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose, atsižvelgiant į 2021-2023 m. strateginius ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos tikslus, ugdymo kokybės gerinimas, taikant įgytas kompetencijas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojams išpirkta VIP narystė ne trumpesniai kaip 6 mėn. laikotarpiui platformoje pedagogas.lt.;</li> <li>• 1 mokymai organizuoti įstaigoje;</li> <li>• gerosios patirties sklaida „Kolega-kolegai“ – ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pasidalino gerąją darbo patirtimi, aptardami pravestas ir/ar stebėtas ugdomasias veiklas, pristatydami metodines priemones, įgyvendintus projektus;</li> <li>• 1-2 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją;</li> <li>• organizuotas ne mažiau kaip 1 respublikinis/rajoninis STEAM patirties sklaidos renginys;</li> <li>• organizuota/dalyvauta ne mažiau negu 1 programos „eTwinning“ projekte, dalintasi gerąją patirtimi, idėjomis;</li> <li>• STEM mokyklų tinkle paskelbti kaip mokyklos praktikos pavyzdžiai ne mažiau kaip 10 veiklos įrodymų ir 1 mokyklos atvejo analizės pavyzdys.</li> </ul>	<p><b>Įvykdyta ir viršyta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojams išpirkta VIP narystė 6 mėn. laikotarpiui platformoje pedagogas.lt. (100 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją);</li> <li>• mokymų tema „Kūrybiniai STEAM planai ir projektai“ parinkta atsižvelgus į įstaigos strateginius tikslus bei mokytojų apklausos duomenis, dėl lektorės užimtumo perkelta į 2023 m. kovo 14 d.;</li> <li>• įstaigoje vyko gerosios darbo patirties sklaida, 75 proc. mokytojų pasidalino metodinėmis išvalgomis, praktikomis, eksperimentų, tyrinėjimų ir stebėjimų organizavimo idėjomis, priemonių pavyzdžiais mokytojų tarybos posėdžių metu ir/ar įstaigos pedagogų facebook grupėje;</li> <li>• 1 mokytoja įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją;</li> <li>• Jonavos rajono švietimo pagalbos tarnyboje 2022 m. vasario 22 d. ir gruodžio 14 d. organizuoti 2 rajoniniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų STEAM projektinės sklaidos renginiai: „Į STEAM kompetencijas orientuoto</li> </ul>

			<p>ugdymo proceso organizavimas per projekcinę veiklą“ bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena „STEAM projekcinės veiklos“ (renginiai įtraukti į Jonavos raj. savivaldybės ŠPT Mokytojų švietimo skyriaus planus);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizuoti 2 programos „eTwinning“ projektai, 3 dalyvauta. 2 projektai įvertinti nacionaliniais „eTwinning“ ženkleliais;</li> <li>• STEM mokyklų tinkle patvirtinti kaip mokyklos praktikos pavyzdžiai 18 veiklos įrodymų ir 4 mokyklos atvejo analizės pavyzdžiai.</li> </ul>
<p>1.4. Kurti šiuolaikišką, aktyvinančią ugdymo(si) aplinką, sudarančią prielaidas efektyviai siekti ugdymo tikslų įgyvendinimo.</p>	<p>Ugdymo sąlygų gerinimas, kuriant į STEAM ugdymą orientuotas interaktyvias edukacines erdves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panaudojant tikslines Jonavos raj. savivaldybės biudžeto lėšas, iki 2022 m. gruodžio 31 d. atliktas vienos grupės remontas, įrengiant STEAM kompetencijų ugdymui skirtą erdvę;</li> <li>• siekiant į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą integruoti inžineriją ir robotiką, įrengta ir aprūpinta konstruktoriais konstravimo erdvė;</li> <li>• plėtojant IKT naudojimą ugdymo procese, siekiant mokymo(si) procesui suteikti interaktyvumo, įdomumo, efektyvumo, įsigyti 1-2 interaktyvūs ekranai.</li> </ul>	<p><b>Įvykdyta ir viršyta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• panaudojant tikslines Jonavos raj. savivaldybės biudžeto lėšas, iki 2022 m. rugsėjo 1 d. atliktas „Smalsučių“ grupės remontas, įrengiant STEAM kompetencijų ugdymui skirtą erdvę;</li> <li>• siekiant į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą integruoti inžineriją ir robotiką, įrengtas ir aprūpintas konstruktoriais konstravimo kambarys;</li> <li>• plėtojant IKT naudojimą ugdymo procese, įsigyti 3 interaktyvūs ekranai (vienas iš jų – perduotas Jonavos rajono savivaldybės administracijos);</li> <li>• priešmokyklinio ugdymo grupei nupirkta 20 planšetinių kompiuterių; 2 mokytojos aprūpintos naujais nešiojamais kompiuteriais, 4 grupės – edukacinėmis bitutėmis robotais „Bee-bot“.</li> </ul>
<p>1.5. Gerinti psichosocialinę aplinką, įgyvendinant prevencines priemones.</p>	<p>Emocinio saugumo užtikrinimas ugdytiniams ir darbuotojams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialinio-emocinio intelekto ugdymo programų integravimas į ugdymo turinį: 2 grupės aprūpintos „Kimochio“ programos priemonėmis ir dalyvauja šioje programoje, programoje „Zipio draugai“ dalyvauja visi priešmokyklinio amžiaus vaikai;</li> <li>• iki 2022 m. sausio 31 d. parengtas ir iki 2022 m. gruodžio 31 d. įgyvendintas prevencinių</li> </ul>	<p><b>Įvykdyta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• įsigyta „Kimochi“ programa ir priemonės jai vykdyti, 2 grupės dalyvauja „Kimochio“ programoje, programoje „Zipio draugai“ dalyvauja visi priešmokyklinio amžiaus vaikai;</li> <li>• iki 2022 m. sausio 31 d. parengtas ir iki 2022 m. gruodžio 31 d. įgyvendintas prevencinių priemonių psichosocialinės rizikos veiksniams mažinti planas.</li> </ul>

		priemonių psichosocialinės rizikos veiksniams mažinti planas.	
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas įstaigos veiklos įsivertinimas, iki 2024 m. liepos mėn. pratęstas „STEAM School Label“ ženklelis.	Į ugdymo turinį integruojant STEAM metodiką, pagerėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo kokybė.
3.2. Sėkmingai dalyvauta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurse, skirtame geriausiai edukacines erdves kuriančioms ir ugdymo(si) procese naudojančioms švietimo įstaigoms: suburta bendruomenė įstaigoje esančių edukacinių erdvių atnaujinimui, naujų kūrimui, užpildyta mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurso anketa, pateikiant svarbiausių edukacinių erdvių kūrimo bei naudojimo pasiekimus, erdvės pristatytos vertinimo komisijai, tapome konkurso nugalėtojais.	Sukurtos inovatyvios, atviros ir funkcionalios edukacinės ugdymo(si) erdvės sudarė prielaidas kokybiškesnio ugdymo proceso organizavimui, stiprino ugdytinių motyvaciją, kūrybiškumą, gerino pasiekimus.
3.3. Pasidalinta STEAM ugdymo organizavimo, edukacinių erdvių kūrimo bei įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtimi: įstaigoje priimti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atstovai, Jonavos miesto darželių vadovės ir jų pavaduotojos ugdymui, Visagino lopšelių-darželių „Auksinis raktelis“ ir „Auksinis gaidelis“ bei Neveronių lopšelio-darželio vadovės ir mokytojos. Dalyvauta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame interviu, kur pasidalinta įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtimi ( <a href="https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.delfi.lt%2Fuzsakomasis-turinys%2Fpremium%2Flopselis-darzelis-kuriame-nera-kitokiu-vaiku.d%3Fid%3D92279503%26fbclid%3D1wAR2negxWOiftaq9BWKkEgFpmekvuGbZ57YmmTluwAMAunRnMB6dkDyg91NI&amp;h=AT0ZIF1DZoPv_86RSjIWk1SpDABqiPEuj0sPvUz5o4MZBs-g0-hOZ7VQ_SQq0D3pEWdad4Sufe7pLXOh-w_Y9JurOICYCmjE9-UyZRrSs17kfgYtAK7vC5RGsCgDkbL0-T6s8w">https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.delfi.lt%2Fuzsakomasis-turinys%2Fpremium%2Flopselis-darzelis-kuriame-nera-kitokiu-vaiku.d%3Fid%3D92279503%26fbclid%3D1wAR2negxWOiftaq9BWKkEgFpmekvuGbZ57YmmTluwAMAunRnMB6dkDyg91NI&amp;h=AT0ZIF1DZoPv_86RSjIWk1SpDABqiPEuj0sPvUz5o4MZBs-g0-hOZ7VQ_SQq0D3pEWdad4Sufe7pLXOh-w_Y9JurOICYCmjE9-UyZRrSs17kfgYtAK7vC5RGsCgDkbL0-T6s8w</a> ).	Įstaigos pedagoginės patirties sklaida, bendradarbiavimo kultūros skatinimas, mokytojų ir vadovų profesinis tobulėjimas.
3.4. Aplinkos projektų valdymo agentūrai (toliau – APVA) pateikta paraiška 30 kW galios saulės elektrinės įrengimo ant įstaigos pastato stogo subsidijai gauti pagal Klimato kaitos programos priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendrijų ar centrų energijos poreikiams“. Finansavimo sutartis su APVA pasirašyta, skirtas finansavimas 23812,80 Eur. Projektas parengtas, saulės moduliai pagaminti ir sumontuoti (šiuo metu atliekami baigiamieji darbai, liko suderinti atliktų darbų aktą pagal techninį darbo projektą).	Planuojama per 12 mėn. pagaminti ne mažiau kaip 28500 kWh elektros energijos. Per praėjusius metus įstaigos poreikiams tenkinti vidutiniškai sunaudota 34605 kWh elektros energijos. Taupomos Aplinkos sąmatos lėšos.
3.5. Parengti / atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: <ul style="list-style-type: none"> <li>darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas ir dienpinigių ir kitų komandiruočių išlaidų apmokėjimo tvarkos aprašas išdėstyti nauja redakcija;</li> <li>atnaujinti ir patvirtinti vidaus kontrolės tvarkos aprašo priedai, reglamentuojantys vidaus kontrolės politiką, teisės aktų, vidaus kontrolės dokumentų sąrašus bei įstaigos veiklos rizikos veiksnius;</li> <li>dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos aprašas;</li> </ul> parengtas direktoriaus pavaduotojo ūkiui pareigybės aprašas, nauja	Įstaigos veiklą reglamentuoja atitinkantys galiojančių teisės aktų reikalavimus dokumentai, užtikrintas kokybiškas ir efektyvus lopšelio-darželio veiklos valdymas.

redakcija išdėstyti ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojų, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo, mokytojo padėjėjo, valytojo, pagalbinių virtuvės darbininko, santechniko, raštvedžio, sandėlininko, virėjo, elektriko pareigybių aprašai.	
3.6. Įstaigoje naudojamosi dokumentų valdymo sistemos „Kontora“ savitarna, inicijuotas prašymų, sutikimų šablonų parengimas savitarne, visi darbuotojai šiuos dokumentus teikia per savitarną.	Efektyvesnė komunikacija.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Stiprinti vadovo lyderystę veikiant (vietoje 1.2 užduoties nuo 2022-06-06).	Vadovo įgytos ir įstaigos veiklai pritaikytos naujos vadovo profesinės kompetencijos.	Vadovas įgyvendino ne mažiau kaip 1 tikslinę priemonę, pritaikydamas seminaruose, konferencijose, vizitų kitose šalyse/įstaigose/organizacijose įgytą patirtį, turėjusią ženklią įtaką vaikų pasiekimams ar pažangai (nurodyti įrodymais pagrįstą pokytį).	Pritaikytos projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymų metu įgytos žinios: įstaigos mokytojoms pristatytas projektine veikla grįsto mokymosi metodas, sudaryta projektinio planavimo forma, paskelbta el. dienyne, 11 mokytojų, dirbančių 7 grupėse planuoja ir vykdo veiklą taikydamos projektine veikla grįstą mokymosi metodą. Šio pokyčio įtaka vaikų pasiekimams ir pažangai (mokytojų teigimu ir vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo duomenimis): <ul style="list-style-type: none"> <li>- vaikai labiau įsitraukia į praktinę patirtinę veiklą;</li> <li>- sumažėjo atotrūkis tarp ugdymo turinio ir vaikų interesų;</li> <li>- labiau patenkinami vaikų savarankiškumo, aktyvumo, saviraiškos, kūrybos poreikiai;</li> <li>- sudarytos sąlygos patiems įsivertinti savo veiklą, pristatyti rezultatus, atrasti naujų aktualių temų ir tyrinėjimo objektų.</li> </ul>
	Sukurta efektyvi sistema įstaigoje, skatinanti sprendimo galių pasidalijimą tarp švietimo įstaigos vadovų ir mokytojų (pasidalytoji lyderystė).	Sukurta ar atnaujinta skatinimo sistema/tvarka/modelis, motyvuojanti mokytojus veikti mokymui ir mokymuisi.	Sukurta darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas, motyvuojantis mokytojus veikti mokymui ir mokymuisi ir siekti geresnių darbo rezultatų (patvirtintas 2022 m. spalio 3 d. įsakymu Nr. 1V-84).
	Švietimo įstaigos vadovo suburta motyvuota, iniciatyvi, pasitikinti savo kompetencijomis komanda, kurios priimamų sprendimų dėka siekiama	Parengtas ir (ar) atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.	Atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (patvirtintas 2022 m. spalio 3 d. įsakymu Nr. 1V-84).

	aukštesnių vaikų mokymosi pasiekimų.		
--	--------------------------------------	--	--

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo besikeičiančioje aplinkoje.
--

Direktorė



Violeta Skodienė

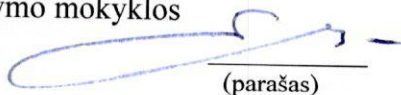
2023-01-19

### V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorė Violeta Skodienė puikiai įvykdė visas užduotis, viršijo 3 sutartus vertinimo rodiklius bei atliko 6 svarias įstaigos veiklos rezultatams užduotis, kurios nebuvo numatytos. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos taryba direktorės veiklą vertina labai gerai (Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Bitutė“ tarybos posėdžio, įvykusio 2023 m. vasario 1 d., protokolas Nr.3R-18).

Siūlome direktorės Violetos Skodienės 2022 m. veiklą vertinti labai gerai.

Ikimokyklinio ugdymo mokyklos  
tarybos pirmininkė



(parašas)

Dalia Gudonavičienė

20230201  
(data)



9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstaigos vadovė įvykdė visas uždavot; bei veiklas, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Meras

Jonavos rajono  
savivaldybės meras  
Mindaugas Sinkevičius

(parašas)

Mindaugas Sinkevičius

2023-02-28  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai. Nustatyti pareigybės  
algos kintamosios dalies dydį; proc.

Susipažinau.

Direktorė

(parašas)

Violeta Skodienė

2023-03-07  
(data)

Įvertinimo pagrindimas ir siūlymai pateikti veiklos vertinimo  
posėdžio protokole, su kuriuo galima susipažinti.