

# JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS "BITUTĖ"

Direktorės Violetos Skodienės

## 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

2022 metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę.	Kryptingas, tyrinėjimu, projektinėmis veiklomis pagrįstas vaikų ugdymas(is), orientuotas į vaiko iniciatyvas bei sėkmę.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nuosekliai tęsti į STEAM kompetencijas orientuoto ugdymo proceso organizavimą:<ul style="list-style-type: none"><li>• iki 2022 m. sausio 31 d. parengtas ir iki 2022 m. gruodžio 31 d. įgyvendintas STEAM veiklų planas,</li><li>• ne rečiau negu 1 kartą per savaitę STEAM veikla integruojama į kiekvienos grupės savaitės ugdymo turinį,</li><li>• organizuotos 1-2 STEAM veiklos lopšelio-darželio bendruomenei (dalyvavo 100 proc. vaikų, ne mažiau kaip 30 proc. tėvų);</li><li>• taikant inovatyvius ugdymo metodus, atsižvelgiant į vaikų iniciatyvas, kiekvienoje grupėje įgyvendinti ne mažiau kaip 2 integralūs edukaciniai projektai;</li><li>• atlikus vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimą (vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu), visose ugdymo srityse nustatytas ne mažesnis nei 0,5 žingsnio pokytis per vienerius metus.</li></ul></li></ul>
2. Stiprinti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius bei partnerystę.	Įstaigos efektyvumo didinimas atrandant naujų, patrauklių informacijos perteikimo būdų bei bendravimo ir bendradarbiavimo formų.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį įstaigos internetinėje svetainėje teikiama aktuali informacija apie įstaigos veiklą;</li><li>• ne rečiau kaip 1 kartą per ketvirtį leidžiamas įstaigos informacinis el. naujienlaiškis tėvams;</li><li>• suorganizuoti ne mažiau kaip 2 edukaciniai renginiai su šeimomis;</li><li>• suorganizuoti ne mažiau kaip 2 edukaciniai renginiai su kitomis ugdymo įstaigomis ir/ar socialiniais partneriais;</li><li>• pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 1-2 socialiniais partneriais.</li></ul>
3. Sudaryti darbuotojams sąlygas nuosekliai ir sistemingai tobulinti savo profesinės veiklos gebėjimus, skleisti ir perimti gerą darbo patirtį.	Dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose, atsižvelgiant į 2021-2023 m. strateginius ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos tikslus, ugdymo kokybės gerinimas, taikant įgytas kompetencijas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mokytojams išpirkta VIP narystė ne trumpesniam kaip 6 mėn. laikotarpiui platformoje pedagogas.lt.;</li><li>• 1 mokymai organizuoti įstaigoje;</li><li>• gerosios patirties sklaida „Kolega-kolegai“ – ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pasidalino gerą darbo patirtimi, aptardami praveistas ir/ar stebėtas ugdomasias veiklas, pristatydami metodines priemones, įgyvendintus projektus;</li><li>• 1-2 mokytojai įgijo aukštesnę</li></ul>

		kvalifikacinę kategoriją; <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizuotas ne mažiau kaip 1 respublikinis/rajoninis STEAM patirties sklaidos renginys;</li> <li>• organizuota/dalyvauta ne mažiau negu 1 programos „eTwining“ projekte, dalintasi gerąja patirtimi, idėjomis;</li> <li>• STEM mokyklų tinkle paskelbti kaip mokyklos praktikos pavyzdžiai ne mažiau kaip 10 veiklos įrodymų ir 1 mokyklos atvejo analizės pavyzdys.</li> </ul>
4. Kurti šiuolaikišką, aktyvinančią ugdymo(si) aplinką, sudarančią prielaidas efektyviai siekti ugdymo tikslų įgyvendinimo.	Ugdymo sąlygų gerinimas, kuriant į STEAM ugdymą orientuotas interaktyvias edukacines erdves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panaudojant tikslines Jonavos raj. savivaldybės biudžeto lėšas, iki 2022 m. gruodžio 31 d. atliktas vienos grupės remontas, įrengiant STEAM kompetencijų ugdymui skirtą erdvę;</li> <li>• siekiant į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą integruoti inžineriją ir robotiką, įrengta ir aprūpinta konstruktoriais konstravimo erdvė;</li> <li>• plėtojant IKT naudojimą ugdymo procese, siekiant mokymo(si) procesui suteikti interaktyvumo, įdomumo, efektyvumo, įsigyti 1-2 interaktyvūs ekranai.</li> </ul>
5. Gerinti psichosocialinę aplinką, įgyvendinant prevencines priemones.	Emocinio saugumo užtikrinimas ugdytiniais ir darbuotojams.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialinio-emocinio intelekto ugdymo programų integravimas į ugdymo turinį: 2 grupės aprūpintos „Kimochio“ programos priemonėmis ir dalyvauja šioje programoje, programoje „Zipio draugai“ dalyvauja visi priešmokyklinio amžiaus vaikai;</li> <li>• iki 2022 m. sausio 31 d. parengtas ir iki 2022 m. gruodžio 31 d. įgyvendintas prevencinių priemonių psichosocialinės rizikos veiksniams mažinti planas.</li> </ul>

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

1. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas).

2. Ekstremali situacija, karantino apribojimai.

Meras

(parašas)

Mindaugas Sinkevičius

2022-02-24

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(parašas)

Violeta Skodienė

2022-02-28

(data)